

## **TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu(Ay):** 60 Ay ve Üzeri

**Öğretmen Adı:** .....

### **Güne Başlama Zamanı**

Sınıf öğretmen tarafından Türk bayrakları ile süslenir. Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

### **Oyun Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“Türk Bayrağımız” Türkçe Dil, Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup )

#### **Öğle Yemeği, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

#### **Dinlenme Zamanı**

#### **Kahvaltı, Temizlik**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

#### **Etkinlik Zamanı**

“ Bayrak Taşıma” Oyun-Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

#### **Oyun Zamanı**

#### **Günü Değerlendirme Zamanı**

#### **Eve Gidiş**

#### **Genel Değerlendirme**

## **TÜRK BAYRAĞIMIZ**

**Etkinlik Türü:** Türkçe Dil, Sanat (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup )

### **KAZANIM GÖSTERGELER:**

#### **DİL GELİŞİM**

**Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**

Göstergeleri:

Dinledikleri/izledikleri ile ilgili çeşitli sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim yoluyla anlatır.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar.**

Malzemelere elleriyle şekil verir.

### **Materyaller:**

2 tane 100x150 cm beyaz kumaş, kırmızı parmak boya, keçeden hazırlanmış 2 tane ay ve yıldız

### **Sözcük ve Kavramlar:**

Cumhuriyet Bayramı, bayrak, ay-yıldız

### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar sandalyelerini yarım ay şeklinde dizerler, Öğretmen çocuklara Türk bayrağının rengini ve üzerindeki şekilleri sorar. Bayrağımızın renginin kırmızı ve beyaz olduğu, şekillerinin ise ay ve yıldız olduğu söylenir. Sınıfın duvarına Türk bayrağı yapıştırılır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında sohbet edilir.

Öğretmen sınıfı 2 gruba ayırır. Her iki grubun önüne 100 x 150 cm beyaz kumaş ve kırmızı parmak boya konulur. Çocukların kumaşı hiç beyaz yer kalmayacak şekilde kırmızı parmak boya ile boyaması istenir. Öğretmen keçeden hazırlanan ay ve yıldız şekillerini bayrağın üstüne yapıştırır. Hazırlanan bayraklar sınıfın kapısına asılarak sergilenir.

- Koza Eğitim Seti 1. Kitaptan 60. Ve 61. Sayfalar tamamlanır.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Arkadaşların ile beraber bir Türk bayrağı yapmak sana ne hissettirdi?

### **Aile Katılımı:**

**Uyarlama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

## BAYRAK TAŞIMA

**Etkinlik Türü:** Oyun-Hareket (Bütünleştirilmiş Büyük Grup)

### **KAZANIM GÖSTERGELERİ:**

#### **BİLİŞSEL GELİŞİM**

**Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

#### **MOTOR GELİŞİM**

**Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar.**

### **Materyaller:**

Bayrak, masa

### **Sözcük ve Kavramlar:**

### **Öğrenme Süreci:**

Çocuklar ikiye bölünerek sıralar oluşturulur. Öğretmen sıranın başındaki çocuklara bayrak verir. Her iki sıranın karşısına masa konulur. Sıranın başında duran çocuklar ellerindeki bayraklarla koşarak masanın etrafında dolaşır ellerindeki bayrakları sıranın başındaki arkadaşlarına verirler ve sıranın sonuna geçerler. Oyun bu şekilde devam eder. İki sırada da sıra tekrar oyuna başlayan çocuğa geldiğinde oyun sona erer.

### **Değerlendirme:**

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilir:

- Türk bayrağını taşıırken ne hissettin?
- Arkadaşlarınla beraber hareket etmek sana ne hissettirdi?

### **Aile Katılımı:**

**Uyarılama:** Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

#### **SOSYAL DUYGUSAL ALAN**

**Kazanım 7. Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.**

Göstergeleri: Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.

Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda koşar.